



**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
PROGRAM STUDI MAGISTER KAJIAN BUDAYA**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hermeneutika dan Semiotika		MK Pilihan (P)	P=2	K=1		Februari 2021
OTORISASI Senat akademik Ketua Prodi	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	DR. Firman Saleh				Dr. Andi Faisal, M. Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (P1)	Mampu menguasai berbagai teori kebudayaan mutakhir yang berciri interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner				
	CPL2 (PP4)	Mampu menguasai konsep, teori, dan metode kajian budaya serta dinamikanya dalam memanfaatkan dan mengelola keragaman budaya dan etnisitas yang mendukung kebudayaan nasional.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat, pengertian, sejarah dan perjalanan Hermeneutika dan Semiotika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, kategori dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bahasa dan hermeneutika dan Semiotika 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan hakikat dan pengertian Hermeneutika dan Semiotika Sub-CPMK 2 Mampu menguraikan sejarah dan perjalanan Hermeneutika dan Semiotika				

		<p>Sub-CPMK 3 Mampu menguraikan filsafat bahasa dan Hermeneutika dan Semiotika</p> <p>Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan dan menganalisis spekulasi bahasa dan sistem tanda</p> <p>Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika</p>
	CPL-2	<p>Sub-CPMK 6 Mampu menguraikan fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika</p> <p>Sub-CPMK 8 Mampu menganalisa dan menguraikan konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika</p> <p>Sub-CPMK 9 Mampu menganalisa dan menginterpretasikan kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis</p> <p>Sub-CPMK 10 Mampu menganalisa dan menguraikan kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika</p>

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberikan dasar yang kuat terhadap pembelajaran kajian budaya dengan menggunakan pendekatan Hermeneutika. Mahasiswa memahami dan menjelaskan hakikat, pengertian, sejarah dan perjalanan Hermeneutika. Oleh karena itu, melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih mengerti dan memahami mengenai konsep, kategori dan prinsip-prinsip Hermeneutika. Mengetahui kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis serta menguraikan kajian muktahir Hermeneutika. Mata Kuliah ini juga membahas hal-hal yang berkaitan dengan Hakikat dan pengertian Hermeneutika, Sejarah dan Perjalanan Hermeneutika. Filsafat Bahasa dan Hermeneutika, spekulasi bahasa dan sistem tanda, bentuk dan makna dalam Hermeneutika, fenomenologi Hermeneutika. Bahasa, Pengalaman dan Tindakan dalam Hermeneutika, konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika, kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis serta kajian Muktahir Hermeneutika</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan pengertian Hermeneutika dan Semiotika 2. Sejarah dan Perjalanan Hermeneutika dan Semiotika 3. Filsafat Bahasa dan Hermeneutika dan Semiotika 4. Spekulasi bahasa dan sistem tanda 5. Bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika 6. Fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika 7. Bahasa, Pengalaman dan Tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika 8. Konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika 9. Kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis 10. Kajian Muktahir Hermeneutika dan Semiotika 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palmer. 1969. <i>Hermeneutics</i>. Northwestern University Press 2. Ricoeur, Paul. 1974. <i>Existence and Hermeneutics in The Conflict of Interpretation: Essay in Hermeneutics</i>, ed. Don Ihde. Evanston:Northwestern University Press. 3. E. Sumaryono. 1995. <i>Hermeneutik : Sebuah Metode Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius. 4. Palmer Richard. 2005. <i>Hermeneutika teori baru mengenai interpretasi terj. Mansur heri dan Damanhuri Muhammed</i>. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

		<p>5. Poespoprodjo, W. 2004. <i>Hermeneutika</i>. Bandung: CV Pustaka Setia Raharjo,</p> <p>6. Mudjia. 2008. <i>Dasar-dasar Hemeneutika, Antara Intensionalisme dan Gadamerian</i>. Jakarta: AR-Ruzz Media</p> <p>7. Ricoeur, Paul. 2006. <i>Hermeneutika Ilmu Sosial</i>. Bantul, Yogyakarta: Kreasi Wacana</p> <p>8. Hardiman, F. Budi. 2015. <i>Seni Memahami Hermeneutik dari Schleiermacher Sampai Derrida</i>. Cetakan 1. Yogyakarta : Kanisius.</p> <p>9. Paul Ricoeur, dalam, John B. Thomson (Ed.). 1982. <i>"Hermeneutics and the Human Sciences, Essays on Language, Action and Interpretation"</i>. Cambridge: Cambridge University.</p> <p>10. Ahmala. 2013. <i>"Hermeneutika: Mengurai Kebutuhan Metode Ilmu-ilmu Sosial"</i> dalam <i>Belajar Hermeneutika</i>. Yogyakarta: DIVA Press.</p>									
		<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">:</td> <td></td> </tr> </table>						Pendukung		:	
Pendukung											
:											
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutrisno, Mudji. 2004. <i>"Rumitnya Pencarian Diri Kultural" dalam Hermeneutika Pascakolonial: Soal Identitas</i>. Yogyakarta: Yayasan Kanisius. 2. Hidayat, Asep Ahmad. 2009. <i>Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan Tanda</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Faiz Fakhrudin. 2002. <i>Hermeneutika Quran Antara Teks Konteks Dan Kontekstualisasi</i>. Yogyakarta : Qalam. 4. Raharjo Mudjia. <i>Dasar-dasar hermeneutika (antara intensionalisme dan gardanisme)</i>. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media. 5. Mulyono, D. 2013. <i>Belajar Hermeneutika</i>. Yogyakarta: IRCiSoD 									
Dosen Pengampu		Prof. Muhammad Hasyim dan Dr. Dafira, M. Hum									
Matakuliahsyarat											
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Mampu menjelaskan hakikat dan pengertian Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan hakikat dan pengertian Hermeneutika dan Semiotika	Menunjukkan aktifitas pribadi untuk mencapai sub CPMK 10 = jika menjelaskan hakikat dan pengertian Hermeneutika 5 = jika hanya menjelaskan antara	Bentuk: Kuliah Metode Cooperative Learning [TM (1X (3X50"))]	SIKOLA→Modul ajar 1 dan presentasi 1 RPS (BM) Baca modul bab I dan Artikel tentang hakikat dan pengertian Hermeneutika	Hakikat dan pengertian Hermeneutika dan Semiotika Modul ajar Bab I	10				

			hakikat hermeneutika atau pengertian Hermeneutika dan Semiotika		(PT 1) Tugas: peserta membaca beberapa literatur terkait hakikat dan pengertian Hermeneutika kemudian membuat laporan bacaan sebanyak 1500-1600 kata		
2	Mampu menguraikan sejarah dan perjalanan Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menguraikan sejarah dan perjalanan Hermeneutika dan Semiotika	10= apabila tepat menjelaskan dan menguraikan sejarah dan perjalanan Hermeneutika 5 = jika hanya mampu menjelaskan salah satu antara sejarah hermeneutika dan perjalanan hermeneutika dan Semiotika	Bentuk: Kuliah Metode Cooperative Learning dan Collaborative Learning [TM (1x (5X50)]	SIKOLA → Bahan Ajar dan presentasi 2 (BM) Baca modul bab II dan artikel yang berkaitan sejarah dan perjalanan Hermeneutika (PT 2) Tugas: peserta membaca artikel tentang sejarah dan perjalanan Hermeneutika kemudian membuat makalah yang terdiri dari: Halaman Judul, Daftar Isi, Masalah, Pembahasan, simpulan dan daftar pustaka	Sejarah dan Perjalanan Hermeneutika dan Semiotika Modul Ajar Bab II	10
3 -4	Mampu menguraikan filsafat bahasa dan Hermeneutika	Ketepatan dalam menguraikan filsafat bahasa dan Hermeneutika	10 = jika mampu mengungkapkandan menjelaskan hubungan filsafat bahasa dan Hermeneutika 5 = jika hanya menyebutkan filsafat bahasa dan Hermeneutika	Bentuk : Kuliah Metode Cooperative, Contextual Learning dan Collaborative Learning [TM (2x (3X50)]	SIKOLA → bahan ajar dan presentasi 3 dan 4 (BM) baca modul bab III-IV (PT 3) membuat artikel mengenai filsafat bahasa dan Hermeneutika sebanyak 3000-3500 kata	Filsafat bahasa dan Hermeneutika Modul Ajar Bab III-IV	10
5-6	Mampu menjelaskan	Ketepatan dalam	10 = jika mampu	Bentuk:	SIKOLA → Bahan ajar	Spekulasi	10

	dan menganalisis spekulasi bahasa dan sistem tanda	menjelaskan dan menganalisis spekulasi bahasa dan sistem tanda	mengungkapkandan menjelaskan spekulasi bahasa dan sistem tanda 5 = jika hanya menyebutkan spekulasi bahasa dan sistem tanda	Kuliah Metode Collaborative Learning [TM (2x (3X50))]	dan presentasi 5 dan 6 (BM) baca modul bab V-VI Dan artikel yang berkaitan dengan spekulasi bahasa dan sistem tanda lalu menjelaskan setiap poin yang berka	bahasa dan sistem tanda Modul Ajar Bab V-VI	
7	Mampu menjelaskan bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menjelaskan bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika	10 = jika mampu menjelaskan bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika 5 = jika hanya menyebutkan menjelaskan bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika	Bentuk: Kuliah Metode Contextual Learning dan Collaborative Learning [TM (1x (3X50))]	SIKOLA → Bahan ajar dan presentasi 7 (BM) baca modul bab VII dan artikel tentang bentuk dan makna dalam Hermeneutika (PT 4) membuat makalah dengan topik bentuk dan makna dalam Hermeneutika: Halaman Judul, Daftar Isi, Masalah, Pembahasan, simpulan dan daftar pustaka	Bentuk dan makna dalam Hermeneutika dan Semiotika Modul Ajar Bab VII	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu menguraikan fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan Fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika	10 = jika mampu menjelaskan dan menguraikan Fenomenologi Hermeneutika 5= jika hanya mampu	Bentuk: Kuliah Metode Contextual Learning dan Collaborative Learning	SIKOLA → Bahan ajar dan presentasi 9 (BM) baca modul bab IX serta artikel terkait Fenomenologi	Fenomenologi Hermeneutika dan Semiotika	10

			menyebutkan tanpa menguraikan Fenomenologi Hermeneutika	[TM (1x (3X50)]	Hermeneutika (PT 5) membuat laporan bacaan sebanyak 2000-2100 kata	Modul Ajar Bab IX	
10	Mampu menjelaskan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menjelaskan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika	10 = jika mampu menguraikan dan menjelaskan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika 5 = jika hanya mampu menjelaskan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika	Bentuk: Kuliah Metode Collaborative Learning [TM (1x (3X50)]	SIKOLA→ Bahan ajar dan presentasi 10 (BM) baca modul bab XI dan artikel yang terkait dengan bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika Mengumpulkan materi dan bahan untuk (PT 6)	Bahasa, pengalaman dan tindakan dalam Hermeneutika dan Semiotika Modul Ajar Bab X	10
11	Mampu menganalisa dan menguraikan konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika	10 = jika mampu menjelaskan dengan tepat konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika 5= jika hanya mampu menyebutkan konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika	Bentuk: Kuliah Metode Collaborative Learning [TM (1x (3X50)]	SIKOLA→ Bahan ajar dan presentasi 11 (BM) baca modul bab XII dan yang terkait dengan konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika Mengumpulkan materi dan bahan untuk (PT 6)	Konsep dan prinsip-prinsip Hermeneutika dan Semiotika Modul Ajar Bab XI	10
12-13	Mampu menganalisa dan menginterpretasikan kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis	Ketepatan dalam menganalisa dan menginterpretasikan kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis	10 = jika mampu menganalisa dan menginterpretasikan kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis 5 = jika hanya mampu	Bentuk: Kuliah Metode Contextual Learning dan collaborative Learning [TM (2x (3X50)]	SIKOLA→ Bahan ajar dan presentasi 12-13 (BM) baca modul bab XII-XIII dan artikel atau referensi lain terkait dengan kategori	Kategori hermeneutika : teoritis, filosofis, dan kritis Modul Ajar	10

			menyebutkan kategori hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis sebahagian atau tidak lengkap		hermeneutika: teoritis, filosofis, dan kritis (PT 6) Membuat artikel dengan topik kategori hermeneutika sebanyak 2500-3200 kata	Bab XII-XIII	
14-15	Mampu menganalisa dan menguraikan kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika	Ketepatan dalam menganalisa dan menguraikan kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika	10=jika mampu menganalisa dan menguraikan kajian muktahir Hermeneutika 5= jika hanya mampu menjelaskan tanpa menguraikan dan menganalisis kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika	Bentuk: Kuliah Metode Contextual Learning dan collaborative Learning [TM (2x (3X50))]	SIKOLA → Bahan ajar dan presentasi 14-15 (BM) baca modul bab XIV-XV artikel atau referensi lain terkait dengan kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika (PT 7) membuat makalah yang terdiri dari sampul, daftar isi, pendahuluan, isi dan simpulan, daftar pustaka sebanyak 2700-3200 kata	Kajian muktahir Hermeneutika dan Semiotika Modul ajar Bab XIV-XV	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

