

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN**

**(21F06210103)**



**Tim Pengajar :**

**Dr. Mardi Adi Armin, M. Hum.**

**PRODI S2 KAJIAN BUDAYA  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2024**

## **Visi Program Studi**

Visi Program Studi Magister (S2) Kajian Budaya adalah Menjadi pusat kajian kebudayaan yang unggul berbasis benua maritim pada tahun 2030.

## **Misi Program Studi**

Misi program Studi Magister Kajian Budaya Unhas adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan bidang kajian budaya berupa budaya tradisi dan kontemporer.
- b. Mengkaji khasanah kebudayaan yang didasari pengembangan konsep, teori, dan implementasi praktis.
- c. Meningkatkan sinergitas dan kolaborasi dengan pihak luar (*stakeholder*) secara berkesinambungan.

## **Tujuan Program Studi**

Berdasarkan visi dan misi program studi, pengelolaan Program Studi Magister (S2) Kajian Budaya Fakultas Ilmu Budaya Unhas bertujuan untuk menghasilkan luaran yang memiliki kepakaran di bidang kajian budaya dengan kompetensi yang secara spesifik terincikan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan luaran yang berwawasan luas, professional, dan handal dalam mengelola potensi kebudayaan untuk pembangunan manusia dan bangsa.
- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang pengkajian kebudayaan serta mampu mengembangkan dan mengaplikasikan teori dan metode.
- c. Menghasilkan lulusan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif sehingga mampu menelaah dan menangani permasalahan kebudayaan bangsa.

- d. Menghasilkan luaran yang memiliki kesadaran multikultural, daya saing tinggi, serta mampu melakukan kerjasama riset dan pendidikan dengan lembaga lain pada level nasional dan internasional.

### **Sasaran Program Studi**

Untuk mencapai tujuan 1: Menghasilkan luaran yang berwawasan luas, professional, dan handal dalam mengelola potensi kebudayaan untuk pembangunan manusia dan bangsa.

Sasaran Strategisnya adalah:

- a. Lulusan Magister Kajian Budaya dapat bersaing dalam dunia kerja dan terlibat langsung dalam mengatasi masalah-masalah strategis nasional terutama di bidang kebudayaan dengan pendekatan kajian budaya. Direncanakan lulusan Magister Kajian Budaya dapat bekerja di Instansi Pemerintah dan Swasta sebesar 50%, di Perguruan Tinggi sebesar 20%, serta pada bidang ekonomi kreatif dan komunitas kebudayaan sebesar 30%.
- b. Pada tahun 2025, Program Studi Magister (S2) Kajian Budaya Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin dapat terakreditasi Unggul (A).

Untuk mencapai tujuan 2: Menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang pengkajian kebudayaan serta mampu mengembangkan dan mengaplikasikan teori dan metode.

Sasaran strategisnya adalah:

- c. Lulusan Magister Kajian Budaya dapat melakukan kajian-kajian kebudayaan baik yang berskala lokal maupun global
- d. Lulusan Magister Kajian Budaya dapat mengembangkan teori-teori kebudayaan yang baru yang berdaya guna dalam memecahkan berbagai persoalan bidang kebudayaan.

- e. Lulusan Magister Kajian Budaya dapat menerapkan dan mengembangkan berbagai metode-metode mutakhir dalam pengkajian kebudayaan pada berbagai skala.

Untuk mencapai tujuan 3: Menghasilkan lulusan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif sehingga mampu menelaah dan menangani permasalahan kebudayaan bangsa.

Sasaran Strategisnya adalah:

- a. Terselenggaranya penelitian di bidang kebudayaan.
- b. Lulusan dapat terlibat aktif dalam berbagai forum memberi pandangan pada isu dan permasalahan kebudayaan.
- c. Lulusan dapat melakukan publikasi pada jurnal nasional dan internasional .

Untuk mencapai tujuan 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran multikultural, daya saing tinggi, serta mampu melakukan kerjasama riset dan pendidikan dengan lembaga lain pada level nasional dan internasional.

Sasaran Strategisnya adalah:

- a. Berpartisipasi dalam mewacanakan kesadaran multikulturalisme di tengah-tengah masyarakat melalui pendekatan kajian budaya.
- b. Terselenggaranya penelitian dan pengabdian tentang kesadaran multikultural baik yang berbasis etnik, agama, jender, kelompok sosio-kultural, maupun identitas budaya dan komunitas lainnya.
- c. Terselenggaranya kerjasama dan kolaborasi dengan berbagai kelompok masyarakat dan instansi pemerintah maupun swasta pada berbagai level yang berbasis wacana multikultural.



**UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
PROGRAM STUDI S2 KAJIAN BUDAYA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu Pengetahuan	21F06210103	MK Wajib	T=3	P=1	1	16 Maret 2024
<b>OTORISASI Senat Akademik Ketua Program Studi</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Departement</b>	
	Firman Saleh		Dr. Mardi Adi Armin, M. Hum.		Dr. Andi Faisal, M. Hum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S1)	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL (P1)	Mampu menguasai berbagai teori kebudayaan mutakhir yang berciri interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner				
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan/ implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mampu menjelaskan dan memahami konstruksi Ilmu Pengetahuan				
	<b>CP ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL-1	Mampu menjelaskan ciri-ciri ilmu pengetahuan				
	CPL-2	Mampu menjelaskan dan memahami cara-cara mendapatkan ilmu pengetahuan				
	CPL-3	Mampu menjelaskan perbedaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan				

	CPL-4	Mampu menjelaskan pengertian metodologi					
	CPL-5	Mampu menjelaskan hubungan etika ilmu pengetahuan					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam mata kuliah Filsafat Ilmu Pengetahuan, mahasiswa diarahkan untuk dapat menjelaskan ciri-ciri ilmu pengetahuan dan cara-cara mendapatkannya (konstruksi ilmu pengetahuan)						
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi Epistemologi</li> <li>2. Metode Ilmu Pengetahuan</li> <li>3. Observasi, hipotesis dan pengujian eksperimental</li> <li>4. Macam-macam kebenaran ilmiah</li> <li>5. Konstruksi Teori dan Paradigma</li> <li>6. Verifikasi dan Falsifikasi</li> <li>7. Konteks penemuan dan justifikasi ilmiah</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		1. Comte, Auguste, (tanpa tahun) <i>Philosophie Positive</i> , Paris: Flamarrions.					
	<b>Pendukung :</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bouveresse, Jacques, et. al. 1992. Lire Rorty, Le pragmatisme et Ses Consequences(trad.). Paris: éclat.</li> <li>2. -----, 1984. Rationalité et cynisme, Paris: Les éditions de Minuit.</li> <li>3. Chalmers, A.F. 1982. What is thing called science, Buckingham: Open University</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Fathu Rahman dan Dr. Mardi Adi Armin, M. Hum.						
<b>MK Prasyarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan refleksi-refleksi Epistemologi	Kemampuan dalam menyampaikan pengertian-pengertian epistemologi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> Menjawab pertanyaan	Kuliah dan diskusi <b>Tugas 1:</b> Menyusun insight tentang Epistemologi	SIKOLA: RPS, Agenda MK, dan kirim tugas.	P1, Bab 1 (pengantar) P1, Bab 1 (la definition de l'epistemologie)	5
2-3	Mampu menjelaskan dan Metode Ilmu Pengetahuan	Ketepatan dalam menjelaskan metode ilmu pengetahuan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> Menjawab pertanyaan	Kuliah & diskusi <b>Tugas 2:</b> menyusun ringkasan tentang berbagai Metode Ilmu Pengetahuan	SIKOLA : upload materi reading book, modul ajar, setor tugas, forum diskusi dan agenda	P1, Bab 1 P2, Bab 2 (Defenition de la methode de la science) P2, Bab 3 (Theory of science)	5
4- 5	Mampu menjelaskan dan memahami istilah observasi, hipotesis dan pengujian eksperimental	Ketepatan dalam menjelaskan observasi, hipotesis dan pengujian eksperimental	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> Menjawab pertanyaan	Kuliah & diskusi, presentasi <b>Tugas 3:</b> menjelaskan istilah observasi, hipotesis dan eksperimen	SIKOLA : - upload materi presentasi, setor tugas, forum diskusi dan agenda - Google Application	P1, Bab 1 P3, Bab 3)	5
6 - 7	Mampu menjelaskan Macam-macam kebenaran ilmiah	Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan kebenaran ilmiah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> Menjawab pertanyaan Presentasi	Kuliah & diskusi <b>Tugas 4:</b> meringkas macam-macam kebenaran ilmiah	SIKOLA: upload materi, setor tugas, forum diskusi dan agenda - Google Application	P1, Bab 1 P3, Bab 3	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						30

9 -10	Mampu menjelaskan Konstruksi Teori dan Paradigma	Ketepatan dalam menjelaskan konstruksi teori dan paradigma	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> presentasi	Kuliah & diskusi <b>Tugas 5:</b> Menyusun konstruksi teori menurut disiplin ilmu masing-masing	SIKOLA: upload materi, setor tugas, forum diskusi dan agenda. - Google Application	P1, Bab 3 P2, Bab 11 P3, Bab 2 P3, Bab 3 P4, Bab 3, Bab 6 Bab 7	5
11-13	Mampu menjelaskan Verifikasi dan Falsifikasi	Ketepatan dalam menjelaskan istilah verifikasi dan falsifikasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> diskusi	Kuliah & diskusi  Tugas individu dan kelompok	SIKOLA: upload materi history telling, setor tugas, forum diskusi dan agenda - Google Application	P1, Bab 4 P2, Bab 11 P3, Bab 3	5
14-15	Mampu menjelaskan dan memahami Konteks penemuan dan justifikasi ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan konteks penemuan dan justifikasi ilmiah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> diskusi	Kuliah & diskusi <b>Tugas:</b> menemu kenali persoalan penemuan ilmiah pada konteks etik	SIKOLA: upload materi resume dan History telling, setor tugas, forum diskusi dan agenda - Google Application	P1, Bab 5 P2, Bab 11 P3, Bab 3	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>30</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.



3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rubrik Penilaian Capaian Pembelajaran

### a. Rubrik Ujian Tulis Subjektif dan Quiz

Ujian tulis uraian merupakan penilaian capaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk tes subjektif terhadap sasaran pembelajaran. Ujian tulis uraian dapat dilakukan pada ujian tengah semester ataupun akhir.

### b. Rubrik Penilaian Ujian Tulis

Tiap soal yang telah disusun oleh dosen dilakukan penskoran dengan skala penilaian di bawah:

Skor	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari keseluruhan soal
4 (baik)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari keseluruhan soal
3 (cukup)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari keseluruhan soal
2 (kurang)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari keseluruhan soal
1 (buruk)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh soal
0 (sangat buruk)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

Untuk soal uraian yang spesifik menyebutkan kata kunci dapat menggunakan skala penskoran di bawah atau memodifikasi sesuai kebutuhan.

Skor	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskannya
4 (baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata beserta Penjelasannya
3 (cukup)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci, dan hanya sebagian kecil yang disertai dengan penjelasannya
2 (kurang)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan disertai dengan penjelasannya
1 (buruk)	Mahasiswa hanya mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak dengan penjelasannya
0 (sangat buruk)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

No. Soal	Bobot	Skor						Bobot x skor
		5	4	3	2	1	0	
1	30	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79 % dan lebih dari 65 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59 % dan lebih dari 40 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39 % dan lebih dari 20 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19 % dari seluruh pertanyaan sesuai Kunci	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
2	40	Mahasiswa Mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskan dan Atau mengaitkannya dengan tepat	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat	Mahasiswa Mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat	Mahasiswa mampu seluruh atau sebagian kata kunci dan menjelaskannya namun dengan tidak tepat	Mahasiswa hanya mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak menjelaskan atau mengaitkannya	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
3	30	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79 % dan lebih dari 60 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59 % dan lebih dari 40 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39 % dan lebih dari 20 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19 % dari seluruh pertanyaan sesuai kunci	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
	100	<b>Total Nilai = (jumlah bobot x skor) / 500</b>						